|  |  |
| --- | --- |
| **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY** | |
| ŠKOLNÍ ROK 2015/2016 |
|  |
| Výroční zpráva o činnosti byla schválena školskou radou dne:  5.10.2016 |
|  |
| **Mgr. Jiří Kupčík, ředitel školy** |
|  |
|  |

# Obsah

[Obsah 2](#_Toc461963684)

[Část I. 3](#_Toc461963685)

[**Základní údaje o škole** 3](#_Toc461963686)

[Charakteristika školy 3](#_Toc461963687)

[Část II. 5](#_Toc461963688)

[**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje** 5](#_Toc461963689)

[Část III. 5](#_Toc461963690)

[**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy** 5](#_Toc461963691)

[Část IV. 5](#_Toc461963692)

[**Údaje o zápisu k povinné školní docházce,** 6](#_Toc461963693)

[Část V. 6](#_Toc461963694)

[**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků** 6](#_Toc461963695)

[Část VI. 7](#_Toc461963696)

[**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů** 7](#_Toc461963697)

[Část VII. 9](#_Toc461963698)

[**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků** 9](#_Toc461963699)

[Část IX. 16](#_Toc461963700)

[**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí** 16](#_Toc461963701)

[Část X. 17](#_Toc461963702)

[**Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015** 17](#_Toc461963703)

[Část XI. 24](#_Toc461963704)

[**Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů** 24](#_Toc461963705)

[Část XII. 25](#_Toc461963706)

[**Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení** 25](#_Toc461963707)

[Část XIII. 25](#_Toc461963708)

[**Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů** 25](#_Toc461963709)

Část I.

**Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy:** | Základní škola Opava, Otická 18 – příspěvková organizace |
| **Adresa školy:** | Otická 18, 746 01 Opava |
| **Telefonní kontakt:** | 736513866 |
| **Adresa pro dálkový přístup:** |  |
| **Webové stránky školy:** | www.zsoticka.opava.cz |
| **Zřizovatel školy:** | Statutární město Opava, Horní nám. 69, 746 26 Opava |
| **Ředitel školy:** | Mgr. Jiří Kupčík |
| **Zástupce statutárního orgánu:** |  |
| **Zástupce ředitele školy:** | Mgr. Hana Štellarová |
| **Výchovný poradce:** | Mgr. Libuše Martínková |
| **Školní speciální pedagog:** | Mgr. Adéla Komárková |
| **Vedoucí vychovatel školní družiny:** | Drahomír Streit |
| **Složení školské rady:** | Dana Lacuchová, Drahomír Streit, Pavel Stehlík, Sabina Martikánová, Martin Chalupski, Zdeňka Wandrolová |
| **Charakteristika školy:** | Škola je tvořena oběma stupni, součástí je školní družina. Od šestého ročníku zřizujeme třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. |

## Charakteristika školy

**Úplnost a velikost školy**

Základní škola je tvořena oběma stupni. Na druhém stupni jsou kromě běžných tříd i třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Počet tříd v ročnících nižšího stupně bylo ve školním roce devět, na vyšším stupni jedenáct.

Škola je blízko centra v klidné části města. Má vlastní tělocvičnu a budovu pro ŠD. Vyučuje se v 20 kmenových třídách. Využíváme odborné učebny pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu, cizích jazyků, keramickou dílnu, také dvě počítačové učebny s připojením internetu, multimediální učebnu a relaxační učebnu, školní dílny, cvičnou kuchyňku. Na školním dvoře je vybudováno nové hřiště vhodné pro míčové sporty, využitelné i pro atletiku. Všechny třídy byly ve školním roce připojeny k internetu i prostřednictvím Wi-fi sítě.

Školu navštěvují děti ze spádové oblasti, ale také z jiných městských částí, které tvoří nezanedbatelnou část. Na vyšším stupni základní školy je i velká část dětí dojíždějících z okolních vesnic.

Školní družina je tvořena pěti odděleními, která navštěvují především žáci 1. až 5. ročníku. Školní družina využívá dvou budov mimo školu umístěných na dvoře školy a prostor školního dvora. K dispozici jsou prostory školy i odborné učebny. Byla navýšena kapacita školní družiny, využity budou učebny školy.

Na škole je zřízeno pracoviště školního speciálního pedagoga, který má samostatnou místnost vybavenou počítačem a telefonem, externě spolupracujeme se školním psychologem.

Žákům i učitelům je k dispozici po dobu vyučování školní bufet, automat pro zdravou výživu (školní mléko), škola je zapojena do projektu Ovoce do škol.

Kroužky – děti se měly možnost zapojit do kroužků ve škole (sportovní, angličtina) a kroužků ve školní družině.

**Vybavení školy**

Výuka probíhá v čistých, prostorných, světlých a esteticky příjemných třídách. Postupně jsou třídy vybavovány novým nábytkem splňujícím hygienické normy. Na vzhledu chodeb a společných prostor se podílejí učitelé i žáci, jsou zde informace o událostech ve škole, probíhajících projektech a výtvarné práce žáků. Výzdoba školy je řešena koncepčně, tematicky v různých obdobích roku. Nově byly pořízeny bidety na dívčích hygienických zařízeních, vybudovány relaxační zóny pro žáky.

Součástí tříd prvního stupně a některých tříd druhého stupně jsou odpočinkové relaxační zóny s kobercem. Všechny třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou. Všechny třídy jsou vybaveny notebooky pro použití ve výuce, které mají pevné připojení na internet, dataprojektor a pláno nebo interaktivní tabuli. Spolu s odbornými učebnami – fyzika, chemie, cizí jazyk přispívají k zavádění ICT do výuky a používáním moderních metod ve výuce.

Pokračujeme ve vybavování kabinetů moderními pomůckami pro výuku.

Škola má k dispozici 28 žákovských stanic připojených k internetu, všechny učebny mají k dispozici notebooky propojené s interaktivní tabulí či dataprojektorem a připojeny k bezdrátové síti, dalších dvacet je využíváno pedagogickými i administrativními pracovníky. Všechny učebny jsou pokryty bezdrátovým i pevným připojením k internetu. K dispozici pro výuku je 15 bezdrátových zařízení – tabletů.

Hygienická zařízení splňují platné normy a působí čistě a moderně.

Podařilo se prosadit výměnu oken a zateplení budovy. Byla zpracována projektová dokumentace a realizace je plánovaná na rok 2017.

**Výchovně vzdělávací práce**

V několika ročnících nižšího stupně využíváme v pedagogickém procesu i účast rodičů. Přicházejí do tříd za žáky, kde povídají o svém povolání, jak se k němu dostali, jaké přináší uplatnění. Děti tak mohou získat neocenitelné informace o světě práce. Druhou stránkou je, že rodiče získají povědomí o náročné práci učitele.

Ve školním roce byla speciální péče věnována celkem 43 žákům se speciálními poruchami učení, z toho 22 normativních žáků.

Ve výuce nižšího stupně jsou využívány prvky výuky matematiky podle Prof. Hejného. Vzdělávání pedagogů směřuje k rozšíření znalostí v těchto oborech, stejně jako rozvíjení práce s ICT.

Na vyšším stupni jsou do výuky začleňovány práce s laboratorní technikou vysoké úrovně – použití čidel a zpracovávání výsledků měření pomocí počítačových programů. Tuto techniku se nám podařilo získat díky projektu s Ostravskou univerzitou.

Škola předložila a realizovala projekt EVVO, venkovní učebna. Podařilo se rozvíjet spolupráci s firmou Ostroj – robotiky, technické kreslení, vybudování prostoru pro venkovní učebnu.

V letošním školním roce jsme zaznamenali velké úspěchy na poli vědomostních i sportovních soutěžích. V obou uvedených oblastech to byla republiková umístění, podrobněji v části – soutěže.

**Charakteristika pedagogického sboru**

Naše škola se může pochlubit vysokou kvalifikovaností pedagogického sboru. O kvalitě výuky svědčí vysoká úspěšnost našich žáků v olympiádách, sportovních a uměleckých soutěžích a také při přijímacích zkouškách na střední školy. V celostátním testování SCIO patříme mezi 10% nejúspěšnějších škol v republice. Kvalifikovanou výuku dalších cizích jazyků zajišťujeme prostřednictvím vlastních pracovníků. Velká pozornost je věnována jak talentovaným žákům, tak žákům s poruchami učení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je podporováno zvláště v těchto oblastech – zvyšování znalostí v oboru psychologie a pedagogiky, komunikační dovednosti, moderní metody vzdělávání. Ve škole působí výchovný poradce, školní speciální psycholog, školní metodik prevence a tři zdravotníci vyškolení pro školní zotavovací akce.

V pěti odděleních školní družiny pracují čtyři vychovatelky a jeden vychovatel.

Část II.

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní vzdělávání** | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Prameny |
| **79-01-C/001 Základní škola** |  |

Část III.

**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovníci školy** | **Počet fyzických osob** | **Počet úvazků** |
| **Pedagogičtí pracovníci**  ***z toho bez odborné kvalifikace*** | 39 | 36,4 |
| **0** | **0** |
| **Nepedagogičtí zaměstnanci**  ***z toho zaměstnanci výdejny stravy*** | 7 | 7,6 |
| **0** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Průměrný plat pedagogického zaměstnance** | 28565 |
| **Průměrný plat nepedagogického zaměstnance** | 14788 |

Část IV.

**Údaje o zápisu k povinné školní docházce,**

Základní škola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy** | **Počet 1. tříd**  **k 1. 9. 2015** | **Počet zapsaných žáků** | **Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy** | **Počet přijatých žáků** | **Počet**  **1. tříd**  **k 1. 9. 2016** |
| **530** | **2** | **50** | **0** | **46** | **2** |

Část V.

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

1. **Prospěch žáků na základní škole**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo** |
| **1.** | 49 | 48 | 1 | 0 |
| **2.** | 49 | 49 | 0 | 0 |
| **3.** | 51 | 49 | 2 | 0 |
| **4.** | 51 | 39 | 12 | 0 |
| **5.** | 29 | 29 | 0 | 0 |
| **Celkem za 1 st.** | 229 | 214 | 15 | 0 |
| **6.** | 61 | 32 | 29 | 0 |
| **7.** | 52 | 29 | 23 | 0 |
| **8.** | 76 | 34 | 41 | 1 |
| **9.** | 74 | 12 | 62 | 0 |
| **Celkem za 2. st.** | 263 | 107 | 156 | 1 |

1. **Počet žáků se sníženou známkou z chování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň chování** | **Počet žáků** | **Procento**  **z celkového počtu žáků** |
| **2.** | 0 | 0 |
| **3.** | 0 | 0 |

1. **Celkový počet neomluvených hodin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žáků** | **Celkem hodin** | **Průměr na 1 žáka** |
| **492** | 58 | 0,12 |

Neomluvené hodiny v systému Škola online – nebyly omluveny zákonným zástupcem ve stanovené lhůtě

1. **Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)** | **Konečný stav rozmístění žáků** |
| Gymnázia | 20 |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou | 48 |
| Střední vzdělání |  |
| Střední vzdělání s výučním listem | 6 |
| Neumístěno |  |
| Počet žáků 9. tříd celkem | 74 |

Část VI.

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Činnost na úseku prevence kriminality**  **a protidrogové prevence** | **Počet akcí** | **Počet zúčastněných** | |
| **žáků** | **pedagogů** |
| Adaptační pobyty žáků | 6 | 130 | 8 |
| Práce se třídami | 21 | 526 | 9 |
| Vypsat další: |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název akce** | třída | počet žáků | datum uskutečnění |
| netolismus - Renarkon | 8A | 28 | 28.1.2016 |
| netolismus - Renarkon | 8B | 25 | 28.1.2016 |
| netolismus - Renarkon | 8C | 24 | 28.1.2016 |
| netolismus - Renarkon | 7A | 26 | 28.1.2016 |
| 1.blok pro nižší stupeň - Renarkon | 3třída | 26 | 28.1.2016 |
| netolismus - Renarkon | 7B | 28 | 28.1.2016 |
| sexualita | 8A | 28 | 13.4.2016 |
| sexualita | 8B | 25 | 13.4.2016 |
| sexualita | 8C | 24 | 13.4.2016 |
| kyberšikana | 7A | 26 | 13.4.2016 |
| 2.blok pro nižší stupeň - Renarkon | 3třída | 26 | 13.4.2016 |
| kyberšikana | 7B | 28 | 13.4.2016 |
| 3.blok pro nižší stupeň - Renarkon | 3třída | 26 | 16.5.2016 |
| Preventivní prožitkový program Centrum nové naděje | 6A | 18 | 12.10.2015 |
| Preventivní prožitkový program Centrum nové naděje | 6B | 18 | 12.10.2015 |
| Preventivní prožitkový program Centrum nové naděje | 5.A | 26 | 12.10.2015 |
| Beseda s pacienty psychiatrické léčebny - alkohol, drogy, gambling | 9A | 21 | 20.11.2015 |
| Beseda s pacienty psychiatrické léčebny - alkohol, drogy, gambling | 9C | 27 | 23.11.2015 |
| Beseda s pacienty psychiatrické léčebny - alkohol, drogy, gambling | 8A | 28 | 20.11.2015 |
| Beseda s pacienty psychiatrické léčebny - alkohol, drogy, gambling | 8B | 24 | 20.11.2015 |
| Beseda s pacienty psychiatrické léčebny - alkohol, drogy, gambling | 8C | 24 | 23.11.2015 |
| Adaptační kurz 6. tříd | 6C | 18 |  |
| Adaptační kurz 6. tříd | 6A | 18 |  |
| Adaptační kurz 6. tříd | 6B | 18 |  |
| Socializační kurz 8. tříd | 8A | 28 |  |
| Socializační kurz 8. tříd | 8B | 24 |  |
| Socializační kurz 8. tříd | 8C | 24 |  |

Preventivní aktivity školy

Adaptační a socializační kurzy

Na vytváření pozitivního klimatu školy a předcházení rizikovým projevům chování se velmi výrazně podílí adaptační a socializační kurzy.

Žáci 6. tříd často přicházejí z různých škol Opavy a okolních vesnic. Aby došlo k rychlejšímu a pevnějšímu navázání kamarádských vztahů mezi dětmi a k vytvoření kvalitního třídního kolektivu, je organizován třídenní adaptační kurz na Malé Morávce. Kurz je realizován třídními učiteli, speciálním pedagogem a metodikem prevence

Nejvýznamnějším programem uskutečňovaným pro osmý ročník je socializační kurz, jehož cílem je upevnit vztahy v třídním kolektivu a společně vyřešit možné problémy, které brání tomu, aby třída fungovala ještě lépe jako celek. Žáci dále mají možnost se v průběhu roku dozvědět, jak se bránit a jak předcházet možnému vzniku závislostí a to formou diskuzí nebo her, které mají pomoci ujasnit jejich vlastní postoje.

Projektové dny

Mezi nejvýznamnější projektové dny se řadí Den zdraví, který probíhá ve všech ročnících. Mezi organizace, které se podílejí na realizaci projektu, patří Policie ČR, Městská policie, Hasičský záchranný sbor Opava, Slezská nemocnice Opava, Slezské gymnázium, Střední zdravotnická škola a další. Žáci tak mají možnost seznámit se například s prací hasičů i policie. Jsou jim podány informace, jak se zachovat v určitých krizových situacích a je jim vysvětleno, v čem spočívají jejich povinnosti. Dojde k upevnění základních hygienických návyků, jsou ukázány zásady poskytnutí první pomoci nebo odsouzeno užívání škodlivých látek. Žáci se dozvědí o dopadu kouření na zdraví nebo o škodlivosti alkoholu a drog.

Ve škole probíhají i další projektové dny, které mají za úkol posílit vztahy v třídních kolektivech, posílit možnosti spolupráce nebo prohlubovat kladné morální postoje. Jedná se o Dny profesí, Den Země, Světový den jazyků nebo Den dětí.

Vybrané třídy každoročně navštěvují také program Zdravotní školy v Opavě zaměřený na prevenci HIV/AIDS a Hematologicko-transfúzní oddělení opavské nemocnice.

Nejrůznější projekty probíhají v průběhu školního roku v rámci výuky jednotlivých předmětů. Například v občanské výchově probíhá několik školních projektů, mezi které patří například "Volný čas" zaměřen na aktivní a smysluplné využití mimoškolní doby, "Romové v ČR" vysvětlující romskou problematiku a zamezující šíření protiromských nálad ve společnosti, "Drogy ne" odsuzující závislosti na cigaretách, alkoholu a dalších návykových látkách.

Externí programy pro žáky

Školní metodik prevence každoročně podporuje úsilí školy v oblasti prevence rizikových projevů chování realizací různorodých aktivit pro žáky. Už tradiční je účast žáků vyššího stupně na Festivalu dokumentárních filmů o lidských právech. V loňském školním roce se festivalu účastnili žáci všech tříd vyššího stupně. Deváté třídy shlédly snímky Putinovy děti nebo Hlas za kozu. Šesté, sedmé a osmé třídy navštívily v OKO projekci tří krátkých snímků o lidských právech.

Další programy se realizují na základě nabídky a poptávky až v průběhu školního roku. Pro tyto potřeby jsou metodikem prevence zmapovány státní i neziskové organizace, na které se škola může případně obrátit a využít tak jejich pomoc, pokud se vyskytnou problémy, které překračují odborné možnosti a kompetence pedagogických pracovníků školy. Seznam kontaktů je součástí přílohy.

Ve školním roce 2014/2015 proběhla celá řada preventivních a tematických programů od externích organizací Centrum nové naděje z Frýdku - Místku a ostravské organizace Renarkon. Ty jsou pro tuto práci certifikovány MŠMT. Do těchto aktivit byly zapojeny s výjimkou jedné první třídy všechny všichni žáci školy. Programů byli přítomni také třídní učitelé. Výsledkem bylo zachycení a především pojmenování nežádoucích projevů chování a rizik ve třídních kolektivech. Při následném vyhodnocení aktivity s lektorem může třídní učitel získat nápady na využitelné techniky pro svou další práci se třídou.

Jedna z prvních tříd, třídy druhé, třetí a čtvrtá třída byly zapojeny do preventivních aktivit Renarkonu. Ty se odehrávaly ve třech blocích od listopadu až do května. Jednalo se o prožitkové preventivní programy. Zaměřeny byly na sebepoznání, upevňování přátelských vztahů, rozvoj tolerance, využití volného času, zdraví životní styl, řešení konfliktů apod.

V pátých a šestých třídách byl realizován dvouhodinový prožitkový preventivní program Centra nové naděje. Ten byl zaměřen na monitorování vztahů ve třídě.

Sedmé třídy účastnily programu Renarkonu pojmenovaném "BUĎ OK". Program byl rozdělen na bloky v sedmém a v osmém ročníku. V sedmém ročníku byly postupně organizovány aktivity komunikace a vztahy, šikana a drogy.

Pro žáky osmého ročníku Renarkon realizoval druhou část svého prožitkového programu. Žáci se účastnily aktivit zaměřených na problematiku: drog, netolismu a sexuality.

Žáci devátého ročníku absolvovali preventivní prožitkový program Centra nové naděje, podobně jako žáci šestých tříd. Ve spolupráci s protidrogovým koordinátorem a manažerem prevence kriminality ze školského odboru paní Poláškovou byli žáci devátých tříd zapojeni do spolupráce s opavskou věznicí, kdy školu v doprovodu klinického psychologa navštívily ženy ve výkonu trestu odnětí svobody. Žáci si mohli vyslechnout jejich životní příběh.

Uplynulý školní rok znovu přinesl širokou spolupráci s Člověkem v tísni. Žáci se účastnili "Měsíce filmu na školách" věnovanému bezpráví a nespravedlnosti v době komunistického režimu. Účast v akci zpestřil signatář Charty 77 Ivo Mludek. Součástí akce byla také plakátová výstava "Sliby versus realita", který popisoval život lidí v komunistickém Československu. Průběžně probíhalo také promítání dokumentů o lidských právech určené žákům i širší veřejnosti pod hlavičkou "Promítej i ty".

Část VII.

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pedagogů** |
| Odbornost, metodika, moderní formy | 39 |
| Psychologie, pedagogika, komunikace, hodnocení | 8 |
| EVVO | 1 |
| Výchovné poradenství | 2 |
| Řízení | 3 |

Část VIII.

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

1. Akce organizované školou

* projektové dny školy –
  + **Den profesí** – spolupracujeme s mnoha opavskými podniky. Žáci se v tento den seznámí osobně s řadou profesí, mají možnost se podívat přímo do výroby, podívat se na obory, které si budou volit pro svůj budoucí profesní život, navštíví střední školy. Tento projektový den je určen žákům vyššího stupně. Během své docházky tak mohou získat povědomí o možnostech uplatnění v Opavě a okolí.
  + **Den jazyků a světový den** – slouží k zdokonalení jazykových schopností. Třídní kolektivy či studijní skupiny v cizím jazyce většinou prezentují danou zem, oblast či odvětví. Mohou zvolit angličtinu, francouzštinu, němčinu či španělštinu a ruštinu. Projektový den přispívá k užití jazykových schopností v praxi, poznávání a seznamování se s kulturami různých zemí. Cílem je učit žáky toleranci k odlišnostem kultur a jejich vnímání.
  + **Den zdraví** – spolupracujeme se Slezskou nemocnicí, Hasičským záchranným sborem, městskou i státní policií, organizacemi zabývajícími se zdravým životním stylem, Střední zdravotnickou školou v Opavě a mnoha dalšími. Všichni žáci školy jsou rozděleni do skupin, kterým se věnují odborníci v dané oblasti. Žáci získají jiným způsobem informace o poskytování první pomoci, o tom, jak se chovat v kritických situacích, kde hledat pomoc v krizových chvílích, jak se chovat a jednat bezpečně.
  + **Den Země** – je určen problematice životního prostředí. Spolupracujeme s SVČ, organizacemi, které se zabývají ochranou životního prostředí, žáci se seznámí s technologií zpracování odpadů a odpadků ve městě.
* Den otevřených dveří
* Adaptační kurz – pro žáky nově vznikajících šestých tříd. Je to již několikaletá tradice, jejímž cílem je dobře nastartovat nové kolektivy. Jedná se o dvou až třídenní akci, jejíž program je pečlivě naplánován ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence a školním speciálním pedagogem tak, aby se čas maximálně využil pro vybudování základů dobrých vztahů ve třídě.
* Socializační kurz – pořádaný pro žáky osmých ročníků. Zde spolupracujeme s organizacemi, které se specializují na klima třídy, budování vztahů v kolektivu, prevenci negativních jevů. Toto období jsme zvolili již před lety právě proto, že v této době dochází ve vývoji dětí ke zlomu a je třeba zapracovat na nových podobách vztahů ve třídě a pomoci žákům v orientaci v sobě samých.
* školní ples
* vánoční a velikonoční výstava žákovských prací
* každoroční zpívání koled na schodech
* divadelní představení žáků 2. st. pro žáky 1. st. a děti z MŠ
* Mikulášský den a Den dětí pro žáky 1. stupně a pro děti z MŠ Otická a MŠ Riegrova
  + Žáci devátých tříd tradičně připravují tento den pro své mladší spolužáky. Velmi oceňovaná je i příprava dne pro děti v mateřské škole na ulici Otická ze strany učitelek a rodičů dětí školky.
* Organizace matematické olympiády pro celý okres
* okresní a krajské kolo - všechny kategorie – pořádáme dvě okresní kola olympiády pro cca 150 žáků ze škol v opavském okrese. Je to velmi náročné na organizaci i pro pracovníky školy, kteří věnují přípravě čas a přizpůsobují výuku. Přestože organizace olympiád spadá pod SVČ, považujeme toto za dlouhodobou tradici školy.
* okresní kolo matematické soutěže Pythágoriáda ve spolupráci se Slezskou univerzitou
* sportovní soutěže v míčových hrách pro okres Opava – velmi náročné na organizaci dne bez možnosti použití tělocvičny
* matematické hrátky pro žáky 5. tříd opavských základních škol
* matematická soutěž - Dejme hlavy dohromady – s MGO a ZŠ Hlučín
* soutěže – ZOO, školní kola olympiád MO, BiO, ChO, FO, OČj, OAj, ZO, Klokan
* lyžařské kurzy – pro žáky 7. tříd a 2 kurzy pro žáky 1. - 5. tříd
* škola v přírodě **pro všechny třídy 1. stupně –** považujeme za dobré umožnit dětem pobyt v přírodě
* pravidelná spolupráce s MŠ Otická a MŠ Riegrova – každý měsíc akce pro jejich děti
* soutěž v piškvorkách, sudoku (pro žáky školy a pro žáky z Opavy)
* exkurze – Úřad práce, Flora Olomouc, Dlouhé stráně, Planetárium, opavské podniky, kulturní organizace
* výzdoba Slezské nemocnice pracemi žáků
* sportovní soutěže Opavská liga škol – florbal
* miniolympiáda v jazyce anglickém pro 1. stupeň
* kroužky ve škole – angličtina, němčina, florbal, basketbal, atletika, relaxační

1. Účast na dalších akcích

* sportovní soutěže – Opavská liga škol, Opavské vánočky
* testování žáků 9. ročníku
* testování žáků 5. ročníku
* olympiády v F, Ch, Bi, Z, Aj, Č, D
* volejbalový turnaj učitelů okresu Opava
* soutěž v angličtině pro žáky 4. a 5. tříd, pořádaná ZŠ Vrchní
* Kulturní akce – divadelní, hudební a filmová představení, knihovnické lekce pořádané Městskou knihovnou P. Bezruče
* Bruslení - žáci 1. i 2. stupně
* Lyžařská školička pro žáky prvního stupně
* Dopravní výchova 2., 4., 8. tříd
* Čas proměn – pořad v rámci výchovy ke zdraví – 6. tř.
* Cyklus besed s Hasiči – žáci 2. a 6. tříd
* Vítání občánků – žáci ve školní družině připravují program pro tuto akci
* Účast na akcích pořádaných SMO – kulturní léto, výstavy, soutěže…
* Pořadatelství Opavských vánoček
* Provoz otevřeného hřiště
* Podpora BK Opava a SK Pema – hodiny v tělocvičně pro minižáky a mládež
* Nabídka kroužků ve škole
* Aktivní účast v EVVO, spoluúčast na Dni Země pro město Opava
  + Žáci i učitelé se aktivně podílejí ve svém volném čase na organizaci a přípravě stanoviště v tento den pro občany Opavy. Účast naší školy je vždy velmi kladně hodnocena a úroveň připravených aktivit velmi ceněna.
* Konverzační soutěž v jazyce anglickém, německém ve Šternberku – tady pravidelně obsazujeme medailová místa, byť se utkáváme s žáky ze škol zaměřených na výuku cizích jazyků

1. Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

* Pracujeme na možných tématech spolupráce s novým vedením školy.

Aktivity školy ve spolupráci s dalšími subjekty

* OSTROJ a. s. – pokračování v projektu v oblasti robotika a technické kreslení. V letošním roce vybudování venkovního prostoru pro využití jako učebny v hodnotě 370.000,- ; z toho 285.000,- jako dar od firmy Ostroj.
* Slezská univerzita – Pythágoriáda, matematické soustředění
* Dejme hlavy dohromady – ZŠ Hlučín, Hornická, Mendelovo gymnázium Opava
* KOKOS – korespondenční soutěž – Gymnázium M. Koperníka v Bílovci
* PIKOMAT – korespondenční soutěž MFF UK Praha
* Den zdraví - Slezská nemocnice, SZŠ Opava, ČČK, Městská Policie Opava a Policie ČR, HZS Opava, Slezské gymnázium, Eko-kom Praha, sdružení ADRA
* Den profesí – stř. školy v Opavě, Brano, Strojírna Vehovský, Ostroj, Komas, Hagemann, Transa, 1. slezská strojní
* Den Země - SMTP - čištění opavských řek a jejich okolí, výstavy, čištění ptačích budek
* Lesní pedagogika – SLŠ Hranice na Moravě
* EVVO – projekt KÚ spolufinancovaný SMO
* Spolupráce s MSZeŠ – přírodovědné projekty, EVVO
* Spolupráce se ZOO Ostrava – pravidelná účast na soutěžích

1. Účast na olympiádách a soutěžích (stačí vložit tabulku zpracovanou pro OŠ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název školy** |  | |  |
| **Přehled umístění žáků školy v soutěžích ve školním roce 2015/2016** | |  |  |
| **Název soutěže** | **umístění** | | |
| v **okresním** kole (nebo oblastním) | v **krajském** kole | v **ústředním** (celorepublikovém), příp. v **mezinárodním** kole |
| **Soutěže typu A** | | | |
| A01) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA | 5x1.m, 2x2.m |  |  |
| A02) FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA | 1x1.m |  |  |
| A03) CHEMICKÁ OLYMPIÁDA | 1x5.m, | 1x15.m |  |
| A04) BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA | 1x7.m,1x8.m |  |  |
| A05) SOUTĚŽE V CIZÍCH JAZYCÍCH | 1x7.m, 1x9.m |  |  |
| A06) OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE |  |  |  |
| A07) DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA | 1x5.m, |  |  |
| A08) ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA | 1x1.m, 1x5.m, 1x6.m | 1x8.m |  |
| A10) MATEMATICKÝ KLOKAN | 1x1.m, 1x4.m, 1x6.m, 1x8.m | 1x1.m, 1x9.m, | 1x1.m |
| A11) ASTRONOMICKÁ SOUTĚŽ |  |  |  |
| A13) PYTHAGORIÁDA | 2.1m, 1x2.m, 2x3.m |  |  |
| A17) NÁŠ SVĚT |  |  |  |
| A18) EVROPA VE ŠKOLE |  |  |  |
| A19) CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA DĚTSKÝCH RECITÁTORŮ |  |  |  |
| A24) ČESKÁ LIGA ROBOTIKY - FLL |  |  |  |
| A27) DANIEL |  |  |  |
| A29) FINANČNÍ GRAMOTNOST |  |  |  |
| A30) SOUTĚŽ V PROGRAMOVÁNÍ |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Soutěže typu B** | | | |
| B01) POHÁR VĚDY - OLYMPIÁDA FYZIKY A DALŠÍCH VĚD |  |  |  |
| B03) PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN | 1x2.m, 1x3.m, |  |  |
| B06) BOBŘÍK INFORMATIKY |  |  |  |
| B08) MLADÝ DEMOSTHENES |  |  |  |
| B09) LOGICKÁ OLYMPIÁDA |  | **1x2.m,** | **1x12.m** |
| B13) MISTROVSTVÍ ČR V DESKOVÝCH HRÁCH |  |  |  |
| B18) MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ SOUTĚŽ LIDICE |  |  |  |
| B19) CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA DĚTSKÉHO DIVADLA - DĚTSKÁ SCÉNA 2014 |  |  |  |
| B20) CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA DĚTSKÝCH SKUPIN SCÉNICKÉHO TANCE |  |  |  |
| B21) CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA ŠKOLNÍCH DĚTSKÝCH PĚVECKÝCH SBORŮ |  |  |  |
| B25) KOMENSKÝ A MY |  |  |  |
| B52) SAPERE - VĚDĚT JAK ŽÍT |  |  |  |
| B55) ZLATÝ LIST |  |  |  |
| B58) EVROPSKÉ SRDCE |  |  |  |
| B59) ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU 2014 |  |  |  |
| B70) EURORÉBUS |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Soutěže typu C** | | | |
| C1) MÁME RÁDI PŘÍRODU |  |  |  |
| C2) ZLATÁ STRUNA |  |  |  |
| C3) DĚTI MALUJÍ KONTO BARIÉRY |  |  |  |
| C4) VÝTVARNÁ SOUTĚŽ |  |  |  |
| C5) KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK |  |  |  |
| C7) PŘÍRODA OBJEKTIVEM - ROČNÍ PROMĚNY |  |  |  |
| C8) SICE RŮZNÍ, ALE STEJNÍ |  |  |  |
| C10) AMADEUS 2014 |  |  |  |
| C12) EKOFÓR 2014: S HUMOREM NA PŘÍRODU |  |  |  |
| C13) MLADÝ ZAHRÁDKÁŘ |  |  |  |
| C22) EXPEDICE MARS |  |  |  |
| C25) BIBLE A MY |  |  |  |
| C27) PROMÉTHEOVÉ |  |  |  |
| C28) BALTIE 2014 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Další soutěže vyhlašované AŠSK - viz soubor v příloze** | | | |
| B41) POHÁR ROZHLASU V ATLETIE S ČESKOU SPOŘITELNOU | **1x4.m,1x5.m,8.6.m,13x7.m,1x8.m,1x9.m** | **2.6.m,2x7.m,2x8.m** |  |
| B43) FLORBAL - ORION FLORBAL CUP | **1x1.m,** | **1x3.m** | **1x1.m,1x6.m,1x7.m,1x8.m** |
| B44) PŘESPOLNÍ BĚH - BĚHÁME S BK TOUR | **2x1.m, 1x2.m** |  |  |
| B45) ATLETICKÝ ČTYŘBOJ |  |  |  |
| B46) MINIFOTBAL - MCDONALD´S CUP |  |  |  |
| B47) VYBÍJENÁ | **1x1.m** |  |  |
| B48) BASKETBAL ZŠ | **1x6.m,4x7.m,4x8.m3x9.m** |  |  |
| B49) PLAVÁNÍ | **2x7.m,2x8.m,2x9.m** |  |  |
| B50) MINIFOTBAL ZŠ | **2x7m.,2x8.m,2x9.m,** |  |  |
| C32) BASKETBAL - AND1 CUP |  |  |  |
| SPORTOVNÍ GYMNASTIKA - POHÁR AŠSK ČR |  |  |  |
| ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ |  | 2x1.m, 1x2.m 1x3.m | 1x1m |
| Házená | 2x7.m,2x8.m,2x9.m |  |  |
| Vánoční laťka | 2x6.m,4x7.m,4x8.m,2x9.m |  |  |
| **Jiné soutěže** | | | |
| Opavské Vánočky |  |  |  |
| Matematický maraton | 1x1.m, 1x3.m |  |  |
| O cenu primátora |  |  |  |
| Vánoční strom |  |  |  |
| Školský pohár ZŠ ve florbalu | 1x1m, 1x6.m | 1x1.m |  |
| Šplh - LIGA SPORTU ZŠ | 1x1.m, 1x3.m,2x6.m,4x7.m,4x8.m,2x9.m |  |  |
| Dopravní soutěž | 1x2.m |  |  |
| Mladý chemik ČR |  | 1x8.m |  |
| Suduko družstva | 1x1.m, |  |  |
| Volejbal | 1x7.m,1x8.m,1x9.m | 1x7.m,1x8.m,1x9.m |  |
| Fotbal COCA COLA CUP |  | 2.6.m,2x7.m,2.8.m,2x9.m |  |
| Gymnastika | 2x6.m,2x7.m,2x8.m |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mimorozpočtové zdroje** | **Finanční prostředky v Kč** | |
| **celkem** | **využité** |
| poskytnuté granty | Ekologický nábytek | **40.000,-** | **40.000,-** |
| sponzoři | Finanční dary, materiál, sponzorství akcí, Ostroj | **285.000,-** | **285.000,-** |
| ostatní | SRPŠ | **245.000,-** | **245.000,-** |

Další formou sponzorství je pomoc rodičů při zabezpečování akcí, finanční dotace dopravy pro žáky, zabezpečení spotřebního materiálu pro žáky do tříd, na školu v přírodě apod.

Část IX.

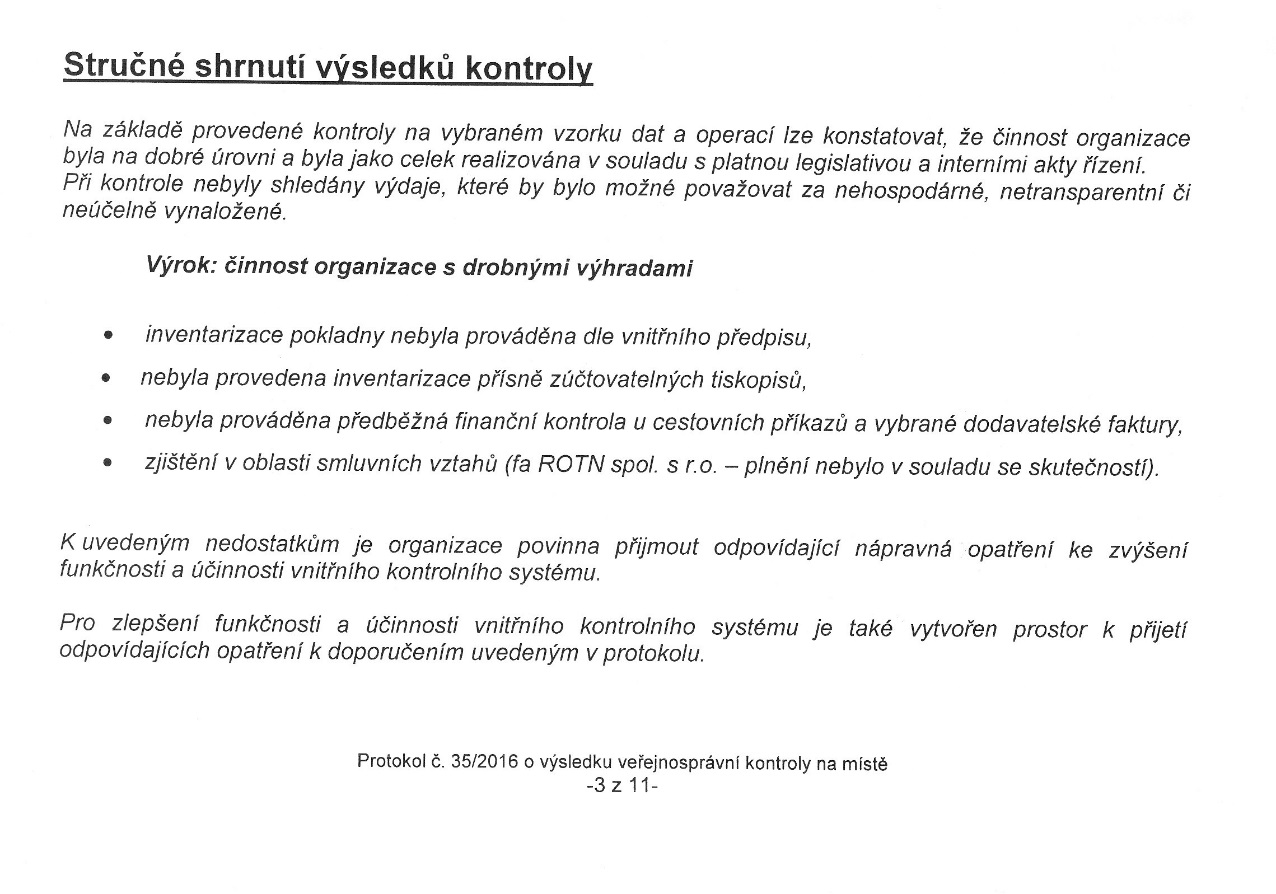
**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

1. kontrolní činnost provedena ČŠI

V roce 2015/ 2016 nebyla provedena.

1. Veřejnosprávní kontrola SMO

ve školním roce 2015/2016 byla provedena kontrolní činnost ke dni 2.6. – 15.6.2016



1. Veřejnosprávní kontrola

ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena kontrolní činnost

Část X.

**Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Organizace: | Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace |  |  |  | List č.2 | | IČ: | 70999252 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2015** | | | | | | | Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované | | | | | | | z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů | | | | | | |  |  |  |  |  | v Kč | | Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto k 31. 12. 2015 | Vráceno v průběhu roku zpět na účet poskytovatele (informativní) | Skutečně použito  k 31. 12. 2015 | Vratka dotace při finančním vypořádání | | a | b | 1 | 2 | 3 | 4 = 1 - 2 - 3 | |  | **Neinvestiční dotace celkem** | **19 284 285,00** | **0,00** | **19 284 285,00** | **0,00** | |  | v tom: |  |  |  |  | | 33353 | Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem) | 18 585 000,00 | 0,00 | 18 585 000,00 | 0,00 | |  | z toho: |  |  |  |  | |  | *a) platy zaměstnanců* | 13 147 000,00 |  | 13 147 000,00 | *0,00* | |  | *b) OON zaměstnanců* | 210 000,00 |  | 210 000,00 | *0,00* | |  | *c) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)* | 5 228 000,00 |  | 5 228 000,00 | *0,00* | | 33024 | Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z tzv. třetích zemí na rok 2015 |  |  |  | 0,00 | | 33025 | Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015 |  |  |  | 0,00 | | 33038 | Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 - Excelence středních škol 2014 |  |  |  | 0,00 | | 33043 | Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015 |  |  |  | 0,00 | | 33044 | Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015 |  |  |  | 0,00 | | 33050 | Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015 - 1. kolo (leden - červenec 2015) |  |  |  | 0,00 | | 33050 | Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015 - 2. kolo (srpen - prosinec 2015) |  |  |  | 0,00 | | 33052 | Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků RgŠ v roce 2015 | 607 362,00 | 0,00 | 607 362,00 | 0,00 | |  | z toho: |  |  |  |  | |  | *a) platy zaměstnanců* | 449 898,00 |  | 449 898,00 | *0,00* | |  | *b) ostatní (pojistné + FKSP)* | 157 464,00 |  | 157 464,00 | *0,00* | | 33061 | Rozvojový program Zvýšení odměňování pracovníků RgŠ v roce 2015 | 91 923,00 | 0,00 | 91 923,00 | 0,00 | |  | z toho: |  |  |  |  | |  | *a) platy zaměstnanců* | 68 091,00 |  | 68 091,00 | *0,00* | |  | *b) ostatní (pojistné + FKSP)* | 23 832,00 |  | 23 832,00 | *0,00* | | 33166 | Soutěže |  |  |  | 0,00 | | 33435 | Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2015 |  |  |  | 0,00 | | 33457 | Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015 - modul B |  |  |  | 0,00 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **Potvrzuji, že přidělené dotace byly použity v souladu se stanovenými podmínkami při poskytnutí dotace.** | | | | |  | |  |  |  |  |  |  | | Sestavil: | Miroslava Hendrychová |  |  |  |  | | Ředitel: | Mgr. Jiří Kupčík |  |  |  |  | | Dne: | 16.3.2016 |  | Razítko a podpis ředitele org. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | List č. 4 | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Název a adresa školy, školského zařízení:** | | Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace | | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Náklady v roce 2015** |  | **Hlavní činnost** | | | | | | **Doplňková činnost** | | | **Účet - položky** | | Plán 2015 | Navýšení- snížení finan. plánu 2015 **zřizovatel.** | Přesuny finančních prostředků mezi položkami | Celkem upravený finanční plán (FP) 2015 | Skutečnost k 31.12. 2015 (závěrka) | Skutečnost k plánu 2015 v % | Plán 2015 | Skutečnost k 31.12. 2015 (závěrka) | | a | | b | c | d | f | g | h | j | k | | **501 Spotřeba materiálu** | | **423,50** | **0,00** | **31,18** | **454,68** | **454,68** | **107,36** | **40,00** | **0,00** | | v tom - potraviny | |  |  | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  | | - prádlo, oděv, obuv | | 1,50 |  | -1,50 | 0,00 |  | 0,00 |  |  | | - knihy, učební pomůcky | | 100,00 |  | -31,45 | 68,55 | 68,55 | 68,55 |  |  | | - drobný hmot. majetek | | 100,00 |  | 56,19 | 156,19 | 156,19 | 156,19 |  |  | | - spotřeba materiálů ostatní | | 222,00 |  | 7,35 | 229,35 | 229,35 | 103,31 | 40,00 |  | | - ostatní (léky - zdravo.materiál) | |  |  | 0,59 | 0,59 | 0,59 |  |  |  | | **502 Spotřeba energie** | | **1403,00** | **0,00** | **-417,54** | **985,46** | **985,46** | **70,24** | **48,00** | **82,31** | | v tom - spotřeba vody | | 60,00 |  | 77,86 | 137,86 | 137,86 | 229,77 | 20,00 |  | | - ÚT a ohřev vody | |  |  | 0,00 | 0,00 |  |  | 3,00 | 82,31 | | - spotřeba plynu | | 740,00 |  | -166,10 | 573,90 | 573,90 | 77,55 |  |  | | - spotřeba el. energie | | 315,00 |  | -41,73 | 273,27 | 273,27 | 86,75 | 25,00 |  | | - pohonné hmoty a maziva | | 2,00 |  | -1,57 | 0,43 | 0,43 | 21,50 |  |  | | - ostatní (Specifikovat) | |  |  | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  | | **- náklady na práci s mládeží** | | 286,00 |  | -286,00 | 0,00 |  | 0,00 |  |  | | **511 Opravy a udržování** | | **720,20** | **-0,55** | **-219,84** | **499,81** | **499,81** | **69,40** | **40,00** |  | | **512 Cestovné** | | **10,00** |  | **14,80** | **24,80** | **24,80** | **248,00** |  |  | | **513 Náklady na reprezentaci** | | **2,00** |  | **-0,09** | **1,91** | **1,91** | **95,50** |  |  | | **518 Ostatní služby** | | **659,00** | **-28,00** | **-55,60** | **575,40** | **575,40** | **87,31** | **15,20** | **0,00** | | v tom- služby poštovní | | 6,00 |  | 2,43 | 8,43 | 8,43 | 140,50 | 0,20 |  | | - služby telekom. a radiokom. | | 40,00 |  | 0,31 | 40,31 | 40,31 | 100,78 |  |  | | - nájemné | |  |  | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  | | - konzult., porad. a právní | |  |  | 5,54 | 5,54 | 5,54 |  |  |  | | - školení a vzdělávání | | 10,00 |  | -4,70 | 5,30 | 5,30 | 53,00 |  |  | | - nákup služeb ostatní | | 293,00 |  | -28,36 | 264,64 | 264,64 | 90,32 | 15,00 |  | | - programové vybavení (DDNM) | |  |  | 2,75 | 2,75 | 2,75 |  |  |  | | - výměna písku - otevřené zahrady | |  |  | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  | | - internet | | 35,00 |  | -13,40 | 21,60 | 21,60 | 61,71 |  |  | | - správa sítě | | 40,00 |  | -10,68 | 29,32 | 29,32 | 73,30 |  |  | | - bankovní poplatky | | 10,00 |  | -0,30 | 9,70 | 9,70 | 97,00 |  |  | | - nákup služ.-person.,mzdy,účto | |  |  | 0,61 | 0,61 | 0,61 |  |  |  | | **- PV** | | 63,00 |  | -9,80 | 53,20 | 53,20 | 84,44 |  |  | | **- LV** | | 162,00 | -28,00 | 0,00 | 134,00 | 134,00 | 82,72 |  |  | | **521 Mzdové náklady** (platy, OPPP) | | **68,00** | **0,00** | **18,74** | **86,74** | **86,74** | **127,56** | **90,00** | **46,70** | | v tom - platy zaměstnanců (FO) | |  |  | 29,50 | 29,50 | 29,50 |  | 90,00 | 46,70 | | **- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)** | | **68,00** |  | -10,76 | 57,24 | **57,24** | **84,18** |  |  | | **524 Zákonné soc. pojištění** (zdrav., soc.) | | **5,00** | **0,00** | **6,31** | **11,31** | **11,31** | **226,20** | **30,60** | **1,98** | | v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců | |  |  | 0,00 | 0,00 |  |  | 30,60 | 1,98 | | **- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)** | | **5,00** |  | 6,31 | 11,31 | **11,31** | 226,20 |  |  | | **525 Jiné sociální pojištění** | | **1,00** |  | **3,14** | **4,14** | **4,14** | **414,00** | **0,38** | **0,03** | | **527 Zák. soc. náklady** (příděl do FKSP) | | **1,00** | **0,00** | **11,49** | **12,49** | **12,49** | **1249,00** | **0,90** | **0,06** | | v tom - FKSP zaměstnanců | |  |  | 0,00 | 0,00 |  |  |  | 0,06 | | **- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)** | | **1,00** |  | **-0,71** | **0,29** | 0,29 | 29,00 | **0,90** |  | | - školení a vzdělávání | |  |  | 12,20 | 12,20 | 12,20 |  |  |  | | - ostatní | |  |  | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  | | **528 Jiné sociální náklady** | |  |  | **0,00** | **0,00** |  |  |  |  | | **538 Jiné daně a poplatky** (kolky) | |  |  | **0,00** | **0,00** |  |  |  |  | | **549 Ostatní náklady z činnosti** | | **31,00** | **0,00** | **-9,60** | **21,40** | **21,40** | **69,03** | **0,00** | **0,00** | | v tom - pojištění (majetku, úrazové) | | 31,00 |  | -15,14 | 15,86 | 15,86 | 51,16 |  |  | | - ostatní | |  |  | 5,54 | 5,54 | 5,54 |  |  |  | |  | |  |  | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  | | **551 Odpisy dlouhodobého majetku** | | **248,30** | **0,55** | **0,94** | **249,79** | **249,79** | **100,60** | **2,00** | **3,36** | | **558 Náklady z DDNM a DDHM** | | **100,00** |  | **274,46** | **374,46** | **374,46** | **374,46** |  |  | | **Ostatní nejmenované položky** | | **9,20** | **0,00** | **1495,92** | **1505,12** | **1420,44** | **15439,57** | **0,00** | **0,00** | | v tom - dary | |  |  | 3,44 | 3,44 | 3,44 |  |  |  | | projekt-Bílou Opavou | | 9,20 |  | -9,20 | 0,00 |  | 0,00 |  |  | | - projekt iPady | |  |  | 186,28 | 186,28 | 186,28 |  |  |  | | - projekt Výzva č.56 | |  |  | 937,48 | 937,48 | 937,48 |  |  |  | | - projekt Výzva č.57 | |  |  | 293,24 | 293,24 | 293,24 |  |  |  | |  | |  |  | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  | | **nedočerpání v položkách celkem** | |  |  | **84,68** | 84,68 |  |  |  |  | | **Náklady celkem** | | **3681,20** | **-28,00** | **1154,31** | **4807,51** | **4722,83** | **128,30** | **267,08** | **134,44** |   **Název a adresa školy, školského zařízení:** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  | | **Název a adresa školy, školského zařízení:** | | | | Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | **Výnosy v roce 2015 (v tis. Kč, na dvě des. místa)** | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | **Výnosy** | | **Hlavní činnost** | | | | | | | | | | | | | **Doplňková činnost** | | | | | | Plán 2015 | Úpravy finančního plánu | | | | Přesuny finančních prostředků mezi položkami | | Celkem upravený finanční plán (FP) 2015 | | Skutečnost k 31.12. 2015 (závěrka) | | Skutečnost k plánu 2015 v % | | Plán 2015 | | Skutečnost k 31.12. 2015 (závěrka) | | | | a | | b | c | | | | d | | f | | g | | h | | j | | k | | | | **Příjmy ze školného** | | **120,00** |  | | | | **-2,30** | | **117,70** | | **117,70** | | 98,08 | |  | |  | | | | **Příjmy ze stravného** | |  |  | | | | **0,00** | | **0,00** | |  | |  | |  | |  | | | | **Úroky** | | **7,00** |  | | | | **-5,08** | | **1,92** | | **1,92** | | 27,43 | |  | |  | | | | **Použití rezervního fondu do výnosů** | | **0,00** |  | | | | **0,00** | | **0,00** | |  | |  | |  | |  | | | | **Použití investičního fondu do výnosů** | | **300,00** |  | | | | **-300,00** | | **0,00** | |  | | 0,00 | |  | |  | | | | **Použití fondu odměn do výnosů** | |  |  | | | | **29,50** | | **29,50** | | **29,50** | |  | |  | |  | | | | **Ostatní příjmy z vlastní činnosti** | |  | **0,00** | | | | **11,75** | | **11,75** | | **11,75** | |  | | **0,00** | | **257,17** | | | | v tom: kurzové rozdíly | |  |  | | | | 1,59 | | 1,59 | | 1,59 | |  | |  | |  | | | | - ostatní | |  |  | | | | 10,16 | | 10,16 | | 10,16 | |  | |  | |  | | | | - pronájmy | |  |  | | | | 0,00 | | 0,00 | |  | |  | |  | | 257,17 | | | |  | |  |  | | | | 0,00 | | 0,00 | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | 0,00 | | 0,00 | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | **0,00** | | **0,00** | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | **0,00** | | **0,00** | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | **0,00** | | **0,00** | |  | |  | |  | |  | | | | **Ostatní příjmy z jiných zdrojů** | | **0,00** | **0,00** | | | | **1420,44** | | **1420,44** | | **1420,44** | |  | | **0,00** | | **0,00** | | | | v tom: - dary | |  |  | | | | 3,44 | | 3,44 | | 3,44 | |  | |  | |  | | | | - projekt iPady | |  |  | | | | 186,28 | | 186,28 | | 186,28 | |  | |  | |  | | | | - projekt Výzva č.56 | |  |  | | | | 937,48 | | 937,48 | | 937,48 | |  | |  | |  | | | | - projekt Výzva č.57 | |  |  | | | | 293,24 | | 293,24 | | 293,24 | |  | |  | |  | | | | **Výnosy celkem** | | **427,00** | **0,00** | | | | **1154,31** | | **1581,31** | | **1581,31** | | 370,33 | | **0,00** | | **257,17** | | | |  |  |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | **NÁKLADY CELKEM** | | **Hlavní činnost** | | | | | | | | | | | | | **Doplňková činnost** | | | | | | Plán 2015 | Navýšení - snížení finan. plánu 2015 **zřiz.** | | | | Přesuny finančních prostředků mezi položkami | | Celkem upravený finanční plán (FP) 2015 | | Skutečnost k 31.12. 2015 (závěrka) | | Skutečnost k plánu 2015 v % | | Plán 2015 | | Skutečnost k 31.12. 2015 (závěrka) | | | |  | | 3681,20 | -28,00 | | | | 1154,31 | | 4807,51 | | 4722,83 | | 128,30 | | 267,08 | | 134,44 | | | |  |  |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | **ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ)** | | **Hlavní činnost** | | | | | | | | | | | | | **Doplňková činnost** | | | | | | Plán 2015 |  | | | |  | | Celkem upravený finanční plán (FP) 2015 | | Skutečnost k 31.12. 2015 (závěrka) | | Skutečnost k plánu 2015 v % | | Plán 2015 | | Skutečnost k 31.12. 2015 (závěrka) | | | |  | | **3254,20** |  | | | | **0,00** | | **3226,20** | | **3141,52** | | 96,54 | | **-267,08** | | **122,73** | | | |  |  |  |  | | | |  | | **HČ-dotace od zřizov.** | | **HČ-dotace od zřizov.** | | **84,68** | |  | | **Zisk z DČ** | | | |  |  |  |  | | | |  | |  | |  | | **Zisk z HČ** | |  | |  | | | | **Vypsat ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů- dotace, projekty...)** | | **Hlavní činnost** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | Plán 2015 | Navýšení finančního plánu 2015 zřiz. | | | |  | | Celkem upravený finanční plán (FP) 2015 | | Skutečnost k 31.12. 2015 (závěrka) | | Skutečnost k plánu 2015 v % | |  | |  | | | | dary-501,518 | |  |  | | | |  | | 0,00 | | 3,44 | |  | |  | |  | | | | 512,521 - projekt iPady | |  |  | | | |  | | 0,00 | | 186,28 | |  | |  | |  | | | | 501,512,518,521- projekt Výzva č.56 | |  |  | | | |  | | 0,00 | | 937,48 | |  | |  | |  | | | | 501,518,521- projekt Výzva č.57 | |  |  | | | |  | | 0,00 | | 293,24 | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | |  | | 0,00 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele | | | | |  |  | List č.6 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Název a adresa školy, školského zařízení:** | | Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Upravený hospodářský výsledek** | | |  |  |  |  |  | | **Hospodářský výsledek** |  | **v Kč, na 2 des. místa** |  |  |  |  |  | | - z hlavní činnosti | | 84 679,72 |  |  |  |  |  | | - z doplňkové činnosti | | 122 730,57 |  |  |  |  |  | | Celkem k 31.12.2015 před zdaněním | | 207 410,29 |  |  |  |  |  | | Předpokládané zdanění celkem | | 0,00 |  |  |  |  |  | | Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-) | | 207 410,29 |  |  |  |  |  | | Položky upravující hosp. výsledek celkem (+,-) | | 0,00 |  |  |  |  |  | | **Upravený hosp. výsledek (zisk+, ztráta-)** | | 207 410,29 |  |  |  |  |  | | **Transfer** | | 0,00 |  |  |  |  |  | | **Upravený hosp. výsledek včetně transferu** | | **207 410,29** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Průměrná výše provozních prostředků na jednoho žáka (dítě) v roce 2015 za IČ (v Kč)** | | | | | | |  | | **Ukazatel** | | **v plné výši** |  |  |  |  |  | | Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2015 | | 3 226 200 |  |  |  |  |  | | Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2015 | | 506 |  |  |  |  |  | | Průměr PP na jednoho žáka (dítě) | | **6 376** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Hospodaření s fondy organizace (v Kč, na dvě des. místa)** | | | |  |  |  |  | | **Ukazatel** | | **Stav k 31.12.2015** | **Návrh na příděl ze ZHV 2015** | **Návrh na převod v roce 2015** | **Současný aktuální stav k datu zpracování** |  |  | | Rezervní fond | | 473 514,71 | 207 410,29 | x | 473 514,71 |  |  | | Fond odměn | | 26 627,00 | 0,00 | x | 26 627,00 |  |  | | Investiční fond |  | 687 107,47 | x | x | 687 107,47 |  |  | | Převod z rezervního do investičního fondu | | x | x | 0,00 | x |  |  | | |  | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oprava a údržba** | **Částka celkem** |
| **Opravy nádvoří** | **453.000,-** |
| **Malování** | **70.000,-** |
| **Oprava oken dílny** | **137.000,-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Investiční akce z vlastních zdrojů** | **Částka celkem** |
| **Investiční akce nebyly** |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO** | **Částka celkem** |
| **Investiční akce nebyly** |  |
|  |  |
|  |  |

Část XI.

**Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název programu | Způsob zapojení | Počet zúčastněných | | |
| žáků (dětí) | pedagogů | ostatních zam. |
| Výzva č. 56 | Příjemce podpory | 110 | 12 |  |
| Výzva č. 57 | Příjemce podpory | 35 | 10 |  |

Další informace: Výzva č. 56 – dotace ve výši 937.476,- Kč

Výzva č. 57 – dotace ve výši 293. 236,- Kč

Část XII.

**Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...) | Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu | Počet zúčastněných na vzdělávání | | |
| žáků (dětí) | pedagogů | ostatních |
| Matematická olympiáda a Pythagoriáda, organizace |  |  | 6 (ŘŠ) |  |
| Klokan v Severomoravském kraji | Organizace a záštita soutěže pro celý kraj |  | 1 (ŘŠ) |  |
|  |  |  |  |  |

Část XIII.

**Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Název projektu** | **Finanční prostředky v Kč** | |
| **celkem** | **využité** |
| státní fondy |  |  |  |
| programy EU | Výzva č. 56  Výzva č. 57 | 937.476,-  293. 236,- | 9-12/2015 |
| projekty KÚ MSK |  |  |  |
| jiné projekty |  |  |  |

Další informace:

Část XIV.

**Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....) | Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu | Počet zúčastněných žáků (dětí) |
| MMO | Vítání prvňáčků, exkurze na MMO,  projekt - Jak se dýchá v Opavě, výsadba stromů, dopravní výchova na hřišti v Malých Hošticích, soutěž v In-line bruslení |  |
| SVČ Opava | Lyžařská školička pro žáky 1. St., spolupráce při organizaci dne Země | 350 |
| OKO Opava | Vzdělávací animační programy v Domě umění a v Obecním domě | Cca 400 |
| HZS | Program „Hasík“ pro 2. A 6. třídy | 109 |
| Městská policie Opava | V rámci školního projektového „Dne zdraví a prevence“ | 75 |
| Policie ČR | V rámci školního projektového „Dne zdraví a prevence“ | 75 |
| Slezská univerzita | Soutěž Pythagoriáda | 61 |
| Slezská univerzita | Deutsch – ukázka výuky Nj pro žáky 6. tříd | 61 |
| Slezská nemocnice, Poliklinika, SZŠ Opava, Slezské gymnázium | V rámci školního projektového „Dne zdraví a prevence“ | 490 |
| MŠ Otická , MŠ Riegrova | Příprava Dne dětí, Karnevalu, návštěvy školy, sportovních aktivit pro děti z MŠ | 60 |
| Knihovna p. Bezruče | Besedy | 350 |
| Eko-kom Praha | Výuka v rámci EVVO – Den zdraví a prevence | 120 |
| Školní statek, Technické služby MO, ZOO Ostrava, Střední lesnická škola Hranice na Moravě, Lesy ČR, Arboretum Nový Dvůr, zámek Hradec nad Moravicí | Programy v rámci EVVO | 490 |
| Slezské muzeum | V rámci výuky Semináře z přírodopisu a výuky přírodovědy na 1. st. | 95 |
| Slezské divadlo, Loutkové divadlo | Návštěvy divadelních a kulturních představení | 490 |
| Kafira | * organizace spolupracující se zrakově postiženými – ukázka pomůcek – „Jak se žije se zdravotním postižením“ | 45 |
| Charita, Domov seniorů „Bílá Opava“, domov seniorů Rooseveltova ul. | Projekty v rámci prevence sociálně negativních vlivů | 120 |
| Ostroj, Model obaly, Brano, Mondelez, Femont, Ferram | Spolupráce v rámci projektů a Dne profesí | 295 |
| SZŠ Dvořákovy sady, SSŠ Mírová, SHŠ, OA H. Kvapilové, SOU stavební B. Němcové, SŠT Kolofíkovo náb., | Spolupráce v rámci Dne profesí | 295 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Slezská nemocnice, MP, PČR, SZŠ, SZeŠ, SŠS,OSTROJ, Strojírna Vehovský, HZS,SLŠ Hranice na Moravě, SVČ Opava, Elim, PEMA, KVIC, Ostravská univerzita, střední školy a učiliště v Opavě | Projektové dny - Den profesí, Den Zdraví, Den Země | 494 |
| SU Opava, Gymnázium Bílovec, ZŠ Hlučín Hornická, Mendelovo gymnázium | Matematické soutěže | 28 |
| Matematická olympiáda a Pythagoriáda, organizace | JČMF, Ostravská univerzita, Slezská univerzita | 48  5 vyuč, ŘŠ |
| Klokan v Severomoravském kraji | Organizace a záštita soutěže pro celý kraj, JČMF, UP Olomouc | 450  ŘŠ |

Další informace: Podrobněji rozpracováno v bodě VIII

Zpracoval dne: 5. 10. 2016 Mgr. Jiří Kupčík

………………………………….

ředitel školy

Školská rada schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2015/2016

Ing. Martin Chalupski ……………………………………….

Drahomír Streit …………………………………….

Sabina Martikánová ……………………………………….

Pavel Stehlík ……………………………………….

MUDr. Zdeňka Wandrolová ……………………………………….

Mgr. Dana Lacuchová ……………………………………….